

KÉPZÉSI PROGRAM

MAGYAR JELNYELV B2/1 SZINT
HUNGARIAN SIGN LANGUAGE LEVEL B2/1
UNGARISCHE GEBÄRDENSPRACHE STUFE B2/1

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Magyar jelnyelv B2/1 szint
1.1.2.	Képzés angol nyelvű megnevezése: (Title of training)	Hungarian Sign Language Level B2/1
1.1.3.	Képzés német nyelvű megnevezése: (Titel der Ausbildung)	Ungarische Gebärdensprache Stufe B2/1
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja, a résztvevők magyar jelnyelvi készségének és kompetenciájának B2/1-es szintre fejlesztése.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelenti minden 14. életévét betöltött személy.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	Képes részletesen kifejezni magát az érdeklődési köréhez tartozó témákban. Nyelvezete árnyalt, a jelkincsét tudja változatosan, rugalmasan használni. Megfelelő részletességgel meg tudja érteni a hosszabb jelnyelvi megnyilatkozásokat és előadásokat, ha azok ismerős témához kapcsolódnak.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	nem szükséges
2.2.	Szakmai végzettség:	nem szükséges
2.3.	Szakmai gyakorlat:	nem szükséges
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Kezek akadálymentes mozgása (nincs alkalmassági vizsga).
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	Magyar jelnyelv B1/2-es szint
2.6.	Egyéb feltételek:	–

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	50
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A felnőttképzési szerződésben rögzített érték szerint.

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése:	Óraszám:
4.1.	Magyar jelnyelv B2/1 szint	50

4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	Magyar jelnyelv B2/1 szint
4.1.2.	Célja:	A képzés célja, a résztvevők magyar jelnyelvi készségének és kompetenciájának B2/1-es szintre fejlesztése.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló – jelenlétet igénylő kontaktórák, egyéni vagy csoportos képzés munkaformái lehetnek: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/képzési rész/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat.
4.1.5.	Óraszám:	50
4.1.6.	Beszámítható óraszám:	0
4.1.7.	Tartalma:	Idősebb és fiatalabb generáció • Örökölt értékek, szokások, hagyományok • A régiségek • Régi tárgyak felújítása • Családfakutató módszerek • Családok sokfélesége, szerkezete • Párkapcsolati formák és a szingliség • Az emberi élet szakaszai és sajátosságai • Különböző generációk • Összehasonlítás jelnyelven • Szimultán jelezés Az ember és természet harmóniája • Nemzeti parkok • Védett állatfajok • Környezettel és katasztrófavédelemmel foglalkozó szervezetek • Természeti katasztrófák • A természet megóvása • Környezetbarát termékek • Természetvédelmi kampányok • Térpontok kezelése • Listázás • Hírközlés különböző formái

		Test, lélek és szellem egysége • Szenvedélybetegségek • Virtuális függőség • Mentális egészségvédelem • Életmódbetegségek és megelőzésük • Különleges gyógymódok és terápiák • Természetes vagy hagyományos orvoslás? • A hosszú élet titkai • Egészséges élet a jövőben • Felszólító mondatok • Térpontkezelés térképen Tudod-e, merre indulj? • Mindennapi tanulás • Akadálymentes tanulási környezet • Felnőttképzés világa • Tanulási stratégiák • Élethosszig tartó tanulás • Forduljunk karriertanácsadóhoz! • Pályamódosítás, átképzés • Siketes jelek: <FŐ>; <2x3>; <CIKI>; <PRIMITÍV> • Összetett mondatok Modern világ kihívásai • Kutatások és találmányok • Mesterséges intelligencia • Virtuális világ • Okosan a mindennapokban • Okosotthonok és okoseszközök • Híres kutatók és tudósok • Egykezes jelelés • Idősorrend kifejezése • Különböző idősíkok Összefoglalás • A képzés során tanult jelnyelvi ismeretek összegzése, gyakorlása.
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltétel(ek) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: (fő)	15 fő
-----	--------------------------------	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő kérésére biztosított. A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése, (ön)ellenőrző kérdések. A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja. A képzéshez záró (szummatív) értékelés, vizsga nem kapcsolódik.
------	--

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzésen való részvétel, a képzésben résztvevővel kötött felnőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következményeknek a figyelembevételével.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Jelnyelvoktatói-végzettséggel rendelkező jelnyelvoktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel vagy megállapodással.
8.3.	Tárgyi feltételek:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: - A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: (flipchart) tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, - laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. - megfelelő fényviszony. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, képzési rész esetén: - intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek; - képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti

		jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, megállapodás alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő képzési rész esetén a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	–
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	–

Budapest, 2026. augusztus 14.